

1941 - 1945

День  
Победы!



**Проект**  
**«Детям о Великой Отечественной войне»**

Выполнила Екимова Л. М.  
г. Вышний Волочек  
МБДОУ «Детский сад №1»  
2015г.



## *Актуальность Проекта:*

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство к Родине – одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы уже в дошкольном возрасте ребенок почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Прошло 70 лет, как закончилась война. Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто сражался на фронте за светлое будущее своей Отчизны. Но подвиг советских людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. В России нет ни одной семьи, которую бы не опалила горем и страданием, болью и печалью война. И поэтому очень важно передать эстафету памяти о победителях Великой Отечественной войны нашим детям.



# День 1941 - 1945 Победы!

## *Участники Проекта:*

Дети подготовительной группы

Родители

Воспитатели: Екимова Л.М., Васильева Н.В.

Музыкальный руководитель: Избаш Ж.А.

## *Тип Проекта:*

***По содержанию:*** познавательно- исследовательский

***По числу участников:*** групповой (дети подготовительной группы).

***По времени проведения:*** краткосрочный (апрель - май).

***По характеру:*** в рамках ДОУ.



# День 1941 - 1945 Победы!

## Цель Проекта:

формирование нравственно-патриотических чувств у детей, основанных на ознакомлении с событиями Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам войны.

## Задачи Проекта:

- Расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- Познакомить с героическими подвигами нашего народа;
- Знакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны;
- Рассказать о городах-героях;
- Уточнить знания о празднике Дне Победы;
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов, поощрять рассказы детей об истории своих близких;
- Развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- Наладить взаимодействие с родителями по воспитанию патриотических чувств у детей в условиях семьи и детского сада;
- Вызвать эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, музыки, произведений искусства;
- Учить соблюдать ритуалы у памятников, обелисков;
- Воспитывать уважение к подвигу своего народа, его героям, любовь к Родине.



*Проект включает в себя три этапа:*

1. Разработка проекта
2. Перспективы планирования  
(организованная деятельность)
3. Реализация проекта



## *Предполагаемый результат Проекта:*

- Расширение представлений детей об истории Великой Отечественной войны
- Знание имен героев Великой Отечественной войны
- Знания о том, что на победу трудились и женщины и дети
- Активное участие родителей в сборе документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны
- Знания детей о своих близких - участниках войны
- Раскрытие творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности.
- Эмоциональное и позитивное настроение в результате подготовки к празднованию Дня Победы
- Создание развивающей среды по данной теме
- Создание книги памяти «Семейный альбом»



## *Этапы работы над Проектом:*

### **1. Разработка проекта**

Определение темы Проекта;  
Формулировка цели, определение задач и предполагаемого результата.

### **2. Планирование организованной деятельности**

*Срок реализации:* 20 апреля – 12 мая.

*Ответственные за выполнение:* воспитатель, родители.



День 1941 - 1945  
Победы!

### 3. Реализация проекта

#### *Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- Рассказы воспитателя: «Великая Отечественная война», «Женщины и дети на войне», «Города – герои»
- Проведение бесед с детьми: «Почему война называется Великой Отечественной», «Праздник - День Победы», «Дети - герои войны»
- Презентация проекта «Письмо с фронта» учащихся Лицея №15





# День 1941 - 1945 Победы!

- Возложение Венка славы к обелиску на мемориальном воинском захоронении





## Художественное творчество

- Рисование «Этих дней не смолкнет слава»
- Аппликация «Парад на Красной площади»
- Лепка «Военная техника»
- Коллективная аппликация «Праздничный салют»





# День 1941 - 1945 Победы!

- Изготовление детьми писем – треугольников
- Изготовление цветов для «Венка славы»





- Изготовление открыток для ветеранов войны





- Изготовление макета (совместная работа с воспитателем) «Вечный огонь у обелиска погибшим воинам»





➤ **Знакомство с художественная литературой на тему войны**

- Разучивание стихотворений: М. Исаковский «Навек запомни»,
- Т. Трутнева «Победой кончилась война»
- Е. Благинина «Шинель»
- Чтение рассказов: А.Митяев «Почему Армия всем родная?», «Землянка»;
- Л.Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату»;
- А. Гайдар «Война и дети»;
- В. Орлов «Парад»;
- В. Высоцкий «Братские могилы»
- Ю.Корольков «Леня Голиков»



## ➤ **Ознакомление с музыкальными произведениями**

- Слушание аудиозаписи «День Победы» (Д.Тухманов, сл. В.Харитонова;)
- «Священная война» (сл. В.Лебедева – Кумача, муз. А.Александрова)
- «Темная ночь» (сл. В.Агатова, муз. Н.Богословского)
- «Катюша» (сл. М.Исаковского, муз. М.Блантера)



## ➤ Художественное искусство

- Рассматривание плаката «Об этом забывать нельзя!»
- Рассматривание репродукций картин:
  - ❑ М. Самсонов «Парад победы»;
  - ❑ П. Корин «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года»;
  - ❑ П. Кривоногов «Победа»;
  - ❑ К. Юон «Парад на Красной площади»;
  - ❑ Ю. Непринцев «Отдых после боя»;
  - ❑ В. Штраних, В. Костецкий «Возвращение домой»;
  - ❑ С. Герасимов «Мать партизана».





## ➤ **Игровая деятельность**

### ■ **Сюжетно – ролевая игра:**

- « Военные моряки»
- «Подводная лодка»
- «Пограничники»
- «Экскурсия в музей военной техники»

### ■ **Дидактические игры**

- «Отгадай, какую военную технику я задумала»
- «Кто больше назовет военной техники»

### ■ **Подвижные игры**

- «Поймай диверсантов»
- «Доставь донесение»
- «Летчики - на аэродром»
- «Полоса препятствий»
- «Метание гранат»





## ➤ **Создание мини – музея**

- Создание плаката «Детям о войне»
- Города – герои
- Дети – герои войны
- Герои Великой Отечественной войны
- Репродукции картин о войне
- Рисунки, поделки на военную тематику
- Подборка художественной литературы
- Макеты
- Коллекция орденов и медалей
- Фотографии детей «День Победы»





- Создание «Книги памяти – Семейный альбом»



- Совместная деятельность с родителями на городской конкурс «Этих дней не смолкнет слава»





- Приглашение ветерана Великой Отечественной войны Лашковой Нины Александровны на праздник «Этот песенный огонь».







## **Итог работы:**

- **Воспитательная ценность:** У детей наблюдалась эмоциональная отзывчивость на произведения художественной литературы, музыкальные произведения, произведения искусства. У детей появилось чувство гордости за своих прадедов, участвовавших в войне, за весь наш народ, за нашу Родину.
- **Познавательная ценность:** У детей и родителей появился интерес к истории Великой Отечественной войны, интерес к поиску материала о своих близких – участниках Великой Отечественной войны
- **Умственная ценность :** Расширился и систематизировался объем знаний детей о Великой Отечественной войне, ее героях, о традиции празднования Дня Победы, о том, что необходимо чтить память о погибших на войне, отдавшим свою жизнь за Родину, за светлое будущее своего народа.



***Благодарю за внимание!***